

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Perspektivering</b>  <b>Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 2)</b>            Eleven kan diskutere interessemodsætninger forbundet med bæredygtig produktion /            Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion.</p> <p><b>Perspektivering</b>  <b>Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 3)</b>            Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt /            Eleven har viden om naturforvaltning.</p> <p><b>Perspektivering</b>  <b>Krop og sundhed (Fase 3)</b>            Eleven kan diskutere aktuelle løsnings- og handlingsforslag og</p>	<p>1            Jeg skal lære om forskellige former for landbrug og dyrehold samt interessemodsætninger i den forbindelse.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1            Jeg kan fortælle om forskellige former for landbrug og dyrehold.</p> <p>2            Jeg kan fortælle om interessemodsætninger i forbindelse med forskellige former for dyrehold og landbrug samt sundhedsmæssige problemstillinger i forbindelse med overstående.</p> <p>3            Jeg kan inddrage etiske aspekter om forskellige former for dyrehold og landbrug samt sundhedsmæssige problemstillinger i forbindelse med forskellige typer landbrug og dyrehold.</p>

<p>relaterede interessemodsatninger i forhold til miljø- og sundhedsproblemstillinger / Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelses- og helbredelsesmetoder.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>		
--	--	--