

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Undersøgelse Evolution (Fase 2) Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder / Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske.</p> <p>Undersøgelse Evolution (Fase 3) Eleven kan forklare organismers tilpasning som reaktion på miljøforandringer / Eleven har viden om miljøforandringeres påvirkning af organismers fænotyper og genotyper.</p> <p>Modellering Evolution (Fase 1) Eleven kan med modeller forklare arters udvikling over tid / Eleven</p>	<p>1 Jeg skal lære, hvordan livet er opstået, samt hvordan og hvorfor arter opstår og udvikler sig over tid</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan fortælle, hvad evolution er, og i hvilket tidsperspektiv det foregår.</p> <p>2 Jeg kan fortælle, hvad evolution er, og i hvilket tidsperspektiv det foregår, samt redegøre for selektion, variation og tilpasning.</p> <p>3 Jeg kan fortælle, hvad evolution er, og i hvilket tidsperspektiv det foregår, samt redegøre for selektion, variation og tilpasning. Desuden kan jeg give eksempler på ydre og indre forhold, der har betydning for evolutionen.</p>

har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer.

Modellering**Evolution (Fase 2)**

Eleven kan med modeller forklare miljøforandrings påvirkning af arters udvikling / Eleven har viden om faktorer med betydning for arters opståen og udvikling.

Modellering**Evolution (Fase 3)**

Eleven kan vurdere anvendelighed og begrænsninger ved modeller for arters udvikling / Eleven har viden om vurderingskriterier for evolutionære modeller.

Perspektivering**Evolution (Fase 1)**

Eleven kan diskutere konsekvenser af miljøpåvirkninger og



genmanipulation i forhold til evolutionær udvikling / Eleven har viden om miljøpåvirkninger og genmanipulations mulige indflydelse på evolution

I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.